

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад №150»



«150-тй номеро ньлпи сад»  
школаозь дышетонья  
муниципал коньдэтэн  
возиськинсь ужьюрт

426035, г. Ижевск, ул. Авангардная, 16, тел 8(3412) 43-07-82  
e-mail: ds150@izh-ds.udmr.ru

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете МБДОУ №150

Протокол №3 от 18.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ №150

\_\_\_\_\_ / Утробина Н.Р.

**Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №150»**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №150» (сокращенное наименование МБДОУ №150)
Руководитель образовательной организации	Утробина Наталья Рахимзяновна
Адрес организации	Юридический адрес: 426036, г. Ижевск, ул. Авангардная, д. 16 Физический адрес: 1 корпус: 426036, г. Ижевск, ул. Авангардная, д. 16 2 корпус: 426036, г. Ижевск, ул. Авангардная, д. 18
Телефон, факс	+7(3412)43-07-82
Адрес электронной почты	ds150@izh-ds.udmr.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Ижевска.
Дата создания образовательной организации	1968г.
Лицензия на образовательную деятельность	№ 18-85-00047 от 12.04.2021г., срок действия – бессрочно, выдана Министерством образования и науки УР.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №150» (далее – ДООУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДООУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 270 мест. Проектная мощность учреждения 270 мест. Общая площадь 1 корпуса составляет – 1089,4 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 1089,4, по адресу г. Ижевск ул. Авангардная, д. 16. Общая площадь 2 корпуса составляет – 1089,4 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 1089,4 по адресу г. Ижевск ул. Авангардная, д. 18.

**Цель деятельности ДООУ** — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы ДООУ:** рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.  
Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.

## Аналитическая часть

### I. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в ДОУ по Уставу:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками</li> </ul>
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. В 2024 году в системе управления ДООУ активно используются элементы электронного документооборота. По итогам 2024 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в учреждении созданы: совет родителей и профессиональный союз работников учреждения.

Наименование органа	Основные функции
Совет родителей	Содействует организации родительских собраний, клубов и других мероприятий. Совместно с заведующим, заместителем заведующего по воспитательной работе, старшим воспитателем решают вопросы о поощрении наиболее активных представителей родительской общественности
Профессиональный союз работников ДООУ	Предоставление защиты социально – трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно – правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.

Действующая организационно управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», лицензией на осуществление образовательной деятельности № 18-85-00047.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и педагога-психолога. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования ДОУ (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

ДОУ посещают 119 воспитанников в возрасте от года до 7 лет. В ДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности из них:

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
-------------------	------------------	------------------

Группа детей раннего возраста	1	13
1-ая младшая группа	1	18
2-ая младшая группа	1	25
Средняя группа	1	25
Старшая группа	1	26
Подготовительная группа	1	12

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и, по возможности, техническая.

Для выбора стратегии воспитательной работы в 2023 году, производился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	105	88,2%
Неполная с матерью	13	10,9%
Неполная с отцом	1	0,8%
Оформлено опекуновство	0	0%

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	64	53,7%
Два ребенка	25	21,0%
Три ребенка и более	30	25,3%

Воспитательная работа строится с учетом возрастных особенностей детей. С использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

### Дополнительное образование

В ДОУ в 2024 году была организована дополнительная образовательная деятельность на платной основе. Подробная характеристика — в таблице.

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги	Наименование дополнительной образовательной программы	Срок действия лицензии	Количество обучающихся	Финансирование (бюджет/ по договорам)
1.	ПОУ по социально-педагогической направленности «Обучение чтению» «Грамматика» «Подготовка к школе»	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по обучению чтению и развитию логического мышления детей дошкольного возраста	бессрочно	25	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
2.	ПОУ по художественной направленности по освоению детьми раннего и дошкольного возраста приемов рисования на	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по освоению детьми раннего и дошкольного	бессрочно	19	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц

	песком на световых столах «Волшебный песок»	возраста приемов рисования на песком на световых столах			
3.	ПОУ по художественной направленности по развитию у детей дошкольного возраста творческих способностей «Дизайн»	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности по развитию у детей дошкольного возраста творческих способностей	бессрочно	32	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
4.	ПОУ по социально-педагогической направленности «Логопедия»	Дополнительная общеразвивающая программа педагогической направленности по развитию у детей речевых умений, формированию звукопроизношения	бессрочно	21	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
5.	ПОУ по физкультурно-спортивной направленности «Биатлон»	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности	бессрочно	29	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических

					лиц
--	--	--	--	--	-----

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течении всего календарного года, включая каникулярное время. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ в общеобразовательном учреждении организуются и проводятся итоговые мероприятия, создаются необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется педагогами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ДООУ реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. ДООУ планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и социально-педагогической направленности.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
								воспитанников в пределах нормы
	32	26,9	78	65,5	9	7,6	150	92,4
Качество освоения образовательных областей	36	30,5	77	64,5	6	5	150	98

С апреля по май 2024 года педагог-психолог ДОО проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 58 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического

работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 года до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В октябре 2024 года воспитатели ДОУ прошли обучение по программе «Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи в современных условиях» в дистанционном формате в объеме 36 часов. После повышения квалификации педагоги участвовали в разработке программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.11.2024 № 108. Результаты реализации программы станут ясны после мониторинга и анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

В МБДОУ № 150 педагогический коллектив состоит из 14 педагогов:  
воспитатели - 11 человек, инструктор по физической культуре - 1, музыкальный  
руководитель – 1, педагог-психолог – 1.

### **Возрастной ценз педагогических работников:**

До 30 лет	30-50 лет	Свыше 50 лет
3	9	2

### **Стаж работы педагогического коллектива:**

До 5-ти лет	5-10 лет	11-15 лет	16-19 лет	20-30 лет
3	4	-	-	7

### **Образовательный уровень педагогического коллектива:**

Высшее образование	Среднее профессиональное образование
10 человек	4 человек

### **Квалификационный уровень:**

Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
8 человек	2 человек	4 человека

Педагоги активно участвуют во всероссийских и международных конкурсах. Регулярно публикуют свои методические разработки, а также повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, непрерывно саморазвиваются. Это способствует хорошему результату в организации педагогической деятельности и улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДООУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДООУ. В 2024 году ДООУ пополнил учебно-методический комплект к комплексной общеобразовательной программе раннего возраста «Первые шаги» в соответствии с ФГОС, а также обновил комплект методической литературы по образовательной программе «Детский сад – дом радости». Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

### **Наличие сторонних электронных образовательных ресурсов:**

[Федеральный портал "Российское образование"](#)

[Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"](#)

[Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)

[Федеральный образовательный портал](#)

[Российский общеобразовательный портал](#)

[Универсальный тестирующий комплекс](#)

[Министерство просвещения Российской Федерации](#)

[Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации](#)

### **Наличие базы данных электронных образовательных ресурсов:**

[Портал ВСЕОБУЧ — все об образовании](#)

[Педагогическая периодика: каталог статей российской образовательной прессы](#)

[Большой энциклопедический и исторический словарь он-лайн](#)

[ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия](#)

[Википедия: свободная многоязычная энциклопедия](#)

[Мегаэнциклопедия портала "Кирилл и Мефодий"](#)

[Педагогический энциклопедический словарь](#)

[Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники](#)

[Русские словари. Служба русского языка](#)

[Словари русского языка на портале «Грамота.ру»](#)

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, одним принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры ДООУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Дошкольное образовательное учреждение расположено в 2 корпусах в типовом двухэтажном кирпичном здании, имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление). Обеспечен доступ в здание образовательной организации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Сведения о специальных технических средствах обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся в ДОУ:

№п/п	Наименование ТСО	Количество
1.	Персональные компьютеры	4
2.	МФУ	1
3.	Ноутбук	2
4.	Принтер	3
5.	Музыкальный центр	1
6.	Мультимедийный проектор	1

В Детском саду оборудованы помещения:

№ п/п	Наименование	Кол-во	Назначение
1	Групповые помещения	6	Пребывание детей в течении дня
2	Кабинет педагога-психолога	1	Психолого-педагогическое консультирование воспитанников и их родителей (законных представителей), сотрудников ДОУ.
3	Кабинет оказания платных образовательных услуг	1	Проведение платной образовательной деятельности как групповой, так и индивидуальной
4	Совмещенный зал	1	Проведение спортивной и музыкальной образовательной деятельности
5.	Комната национального быта	1	Изучение национально-регионального компонента основной общеразвивающей программы

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2024 году в детском саду построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДООУ, утвержденного приказом заведующего от 25.03.2024 № 172, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС ДООУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС ДООУ требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Оценка внутренней системы качества образования в МБДООУ №150 происходит в соответствии с утвержденной циклограммой. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.10.2024 по 18.10.2024 проводилось анкетирование 88 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные:

1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья
97 человек	22 человека	0 человек

В содержании образовательной деятельности дошкольного учреждения большое внимание уделяется сохранению здоровья воспитанников, проведению профилактических и здоровьесберегающих мероприятий. Отслеживается индекс здоровья детей, проводятся профилактические мероприятия с учетом отнесения детей к определенной группе здоровья. Дважды в год проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников, один раз в год проводится углубленный медицинский осмотр, по результатам которого медицинскими работниками составляются планы оздоровительной работы с детьми.

Главными направлениями оздоровительной работы в ДОУ являются:

- укрепление костно-мышечной системы, формирование привычки правильной осанки.
- укрепление иммунитета ребенка (неспецифическая профилактика вирусных инфекций)
- повышение толерантности организма ребенка к стрессовым факторам, создание психологического комфорта.

Основными методами оздоровления являются:

- Соблюдение режима дня и полноценное питание, соответствующее возрасту.
- Физические нагрузки с учетом индивидуальных и возрастных особенностей.
- Закаливающие процедуры.
- Соблюдение санитарно-гигиенических мероприятий
- Организация медицинского обслуживания воспитанников БУЗ УР «Детская городская

клиническая поликлиника №2» Министерства здравоохранения Удмуртской Республики.

### Результаты мониторинга по линиям развития детей

Уровень развития	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие	
	количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент
высокий	42	35%	42	35%	42	35%	42	35%	42	35%
средний	42	35%	42	35%	42	35%	42	35%	42	35%
низкий	35	30%	35	30%	35	30%	35	30%	35	30%

70 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокий профессиональный уровень и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Таким образом, деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Образовательный комплекс – детский сад «Академика» соответствует требованиям законодательства. Основными целями по направлениям деятельности образовательного учреждения является реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе; создание условий для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и социализации, а так же обеспечение преемственности и

непрерывности в содержании и организации учебно-воспитательного процесса.

Заведующий МБДОУ №150

Утробина Н.Р.